



REGOLA MENTO

DADA KIDS

SCUOLA DELL'INFANZIA



La Scuola dell'Infanzia, ripensata secondo il **modello DADA** , prevede , oltre al movimento degli alunni all'interno delle singole sezioni nei diversi angoli strutturati (angolo del gioco simbolico, dei travestimenti, della lettura, ecc.) anche lo spostamento settimanale di tutte le sei sezioni nei **quattro laboratori**, caratterizzato, ciascuno, da un colore specifico:

ARANCIO - Laboratorio di arte

GIALLO - Laboratorio scientifico- matematico

VERDE - Laboratorio di inglese

LILLA- Biblioteca

Le sezioni si muovono secondo un orario settimanale programmato che prevede la permanenza massima di un'ora e mezza per ciascuna sezione all'interno del laboratorio , al termine della quale, lo spazio dovrà essere lasciato in condizioni di pulizia e ordine ottimali, così da consentire l'ingresso e l'operatività alla sezione successiva .

Di seguito le norme da seguire per gli spostamenti e l'utilizzo dei laboratori:

1. I bambini si recano al laboratorio, in base all'orario assegnato, in fila indiana, guidati dall'insegnante, e si muovono sul lato destro del corridoio così da consentire, sul lato sinistro, l'eventuale uscita di un'altra sezione dallo stesso laboratorio;
2. il laboratorio dovrà essere utilizzato non oltre l'orario stabilito ed essere sgomberato e risistemato per tempo per evitare sovrapposizioni di sezioni;
3. se è in corso il passaggio di un'altra sezione verso un laboratorio diverso, ubicato lungo lo stesso corridoio, i bambini e l'insegnante dovranno attendere nel laboratorio di permanenza fino al completo passaggio;
4. i docenti di sostegno, in base al loro orario di servizio, dovranno accompagnare e seguire la sezione nel laboratorio;
5. i docenti che utilizzano il laboratorio comunicheranno eventuali malfunzionamenti di strumenti , o mancanza e/o difetti di materiale didattico, alle referenti specifiche che provvederanno , nei limiti del possibile, al loro rapido ripristino, al riordino o alla segnalazione del malfunzionamento.