



Essere Scuola DADA



Movimento

Il movimento è fondamentale per attivare i centri di interesse dei bambini.

Sapersi muovere in autonomia e in sicurezza per gli ambienti di scuola diventa un punto nodale.

Spostamenti di classe: dalla classe alla mensa e viceversa; dalla classe al giardino e viceversa; dalla classe al bagno; dalla classe alla palestra e viceversa...

Ci si sposta da un luogo all'altro in fila seguendo un capo-fila e con un chiudi-fila. Senza correre e rimanendo compatti.

Spostamenti autonomi: verso l'angolo della lettura, nell'interciclo; verso la mensa per compiti specifici (riconsegnare cestini); per andare nell'orto...

Durante la giornata possono capitare occasioni in cui alcuni alunni chiedano di recarsi in alcuni spazi per leggere in autonomia o per sistemare l'orto o per riconsegnare oggetti al personale della mensa.

Spazio Educante

Ogni spazio della scuola è uno spazio per l'attività didattica, in ogni spazio si può imparare qualcosa....

Orto:

Può essere utilizzato da tutta la classe o in piccoli gruppi per curare le piante seminate, per seminare e piantare, per fare osservazioni dal vivo. Può anche essere un modo per fare la pausa della merenda.

Angolo lettura: nell'interciclo, su tappeti di gomma e con due panchine

Uno spazio per leggere durante i momenti di «ricreazione». Liberamente ci si reca nello spazio con i calzini antiscivolo. Si può stare nello spazio pochi alunni per volta.

Laboratorio artistico-espressivo:

Spazio attrezzato con colori e materiali nell'interciclo dove realizzare attività artistiche (manufatti e/o quadri).

Spazio Educante

Ogni spazio della scuola è uno spazio per l'attività didattica, in ogni spazio si può imparare qualcosa....

Palestra/campetti esterni:

Per l'attività motoria (andrebbe rivisto il materiale in dotazione per poter sostituire quello danneggiato e implementare alcuni attrezzi come cerchi, palle, coni...).

Laboratorio di informatica:

Dove ci si può recare per piccoli gruppi e/o con l'intera classe per attività al pc, volte ad una prima alfabetizzazione informatica.

Ogni spazio della scuola è uno spazio per l'attività didattica,
in ogni spazio si può imparare qualcosa....

Spazio Educante

AULA

Un discorso a parte merita l'AULA. I nostri alunni e le nostre alunne passano molto tempo in questo ambiente, pertanto è importante che sia a loro dimensione.

Essi hanno bisogno di trovare i materiali che possono essere utili al loro apprendimento (e non solo). Hanno bisogno quindi di sapere che nello scaffale a loro disposizione possono trovare tutto il necessario, che sia uno strumento compensativo o un materiale concreto per affrontare le esercitazioni altrimenti troppo astratte o materiale di approfondimento.

I banchi poi sono funzionali alle attività, bisogna saperli spostare e organizzare in modo diverso a seconda dell'attività da svolgere per grandi gruppi, per piccoli gruppi o per lavori individuali.

Una frase che ci piace ricordare è quella di Franco Lorenzoni:

«I mobili si chiamano mobili perché sono mobili»

★ Si potrebbero tinteggiare le aule con colori diversi e trasformare una parete in lavagna murale che sia uno spazio educante e/o di svago.

Ogni spazio della scuola è uno spazio per l'attività didattica, in ogni spazio si può imparare qualcosa....

Spazio Educante

che si vorrebbero attivare

Agorà:

Attrezzare l'atrio del piano rialzato con librerie componibili, sedute e pavimentazione in gomma colata. Spazio per leggere e per dibattiti e/o incontri con esperti.

Anfiteatro:

È uno spazio già attivo, ma che si vuole implementare. Oltre ad usarlo per gli eventi e per gli spettacoli, si vorrebbe posizionare anche piccole librerie con libri da poter prendere liberamente.

Corridoi:

Si vuole attrezzare i corridoi dipingendo le pareti con murales a carattere educativo: linee del tempo, tabelline, citazioni e/o cartellonistica.

Ogni spazio della scuola è uno spazio per l'attività didattica,
in ogni spazio si può imparare qualcosa....

Spazio Educante

che si vorrebbero attivare

Corridoi:

Sono anche uno spazio funzionale.

Si vorrebbe attrezzarlo anche in funzione di una scuola senza zaino con :

- appendiabiti mobili per poter lasciare le giacche degli alunni;
- armadietti in comodato d'uso per far riporre ai ragazzi gli oggetti che si usano a scuola;
- box dove poter lasciare materiali.

Didattica laboratoriale

Apprendimento dinamico e coinvolgente

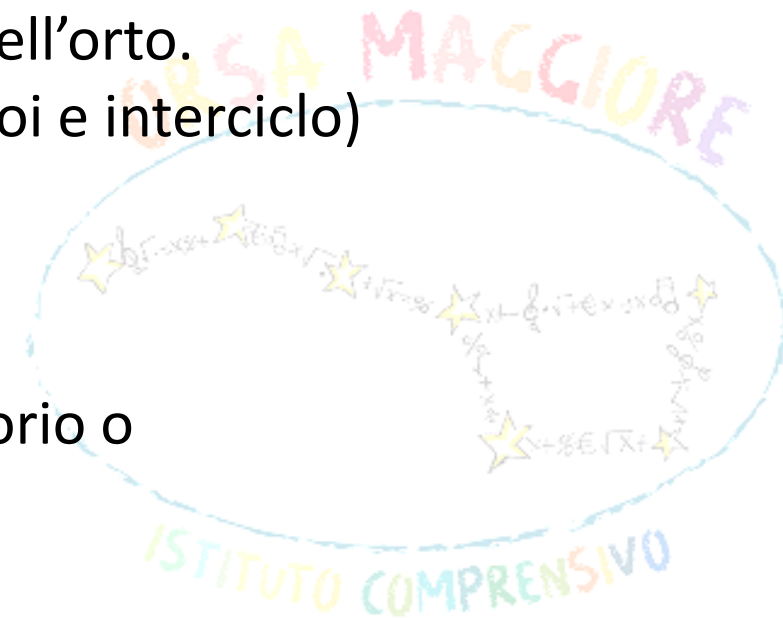
È il cuore del DADA. L'apprendimento parte dal coinvolgimento personale. Il momento esperienziale e laboratoriale aiuta gli alunni e le alunne ad entrare nell'argomento da imparare.

Può essere un gioco attivatore svolto in classe o in giardino o nell'orto.

Può essere una attività di coding da svolgere negli spazi (corridoi e interciclo) della scuola.

Può essere attività di osservazione all'esterno.

Fondamentale è l'attività outdoor. Che sia la lezione, il laboratorio o l'osservazione.



ORSA MAGGIORE

Educazione emotiva

Relazione

Creare un clima di cooperazione, collaborazione sia con gli alunni sia con i genitori.

L'ambiente scolastico deve essere un luogo sereno.

I genitori imparano a fidarsi dei docenti e del personale, del resto affidano a noi un bene importante, i loro figli, per un numero considerevole di ore.

È importante coinvolgere i genitori nel processo educativo.



Presentazione DADA Green

